

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI

Titolo				
Titolo				
Criteri di ammissione:				
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 				
TITOLI CULTURALI	PUNTI MAX 30	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 4 con Lode + Punti 1			
A2. Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode + Punti 1			
A3. Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno			
A4. Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 5 punti)			
A5. Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 per ogni certificazione (max 9 punti)			
A6. Certificazioni Competenze linguistiche in lingua per il modulo specifico (con precedenza ai madrelingua)	Punti 1 (max 2 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI MAX 20			
B1. Docenza specifica in relazione al modulo didattico, nelle scuole pubbliche, paritarie e private di ogni ordine di scuola	Punti 2 (max 10 punti.) per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi			
B2. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore presso scuole statali)	Punti 2 per ogni esperienza (max 10 punti)			
VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI MAX 25			
C1. Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di tener conto delle diverse intelligenze studentesse e degli studenti nel rispetto della diversità, oltre che favorire l'inclusione dei più disagiati. Max 10	Punti da 1 a max 10			

C2. Innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie e strategie nell'ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale	Punti da 1 a max 10			
C3. Monitoraggio, inteso come capacità della proposta progettuale di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze e attività previste per la condivisione e disseminazione dei risultati	Punti da 1 a max 5			
TOTALE				

A parità di punteggio sarà designato il docente più giovane.