## UTURA

# PER L'ITALIA DI DOMANI









Istituto Comprensivo "Tenente Mario De Rosa" Via Regina Margherita 28 Sant'Anastasia Tel 0818930705

Codice Fiscale: 80019960634 Codice Meccanografico: NAIC8AL00B

www.primoicsantanastasia.gov.it

I ISTITUTO COMPRENSIVO - "TEN. M. DE ROSA"-S. ANASTASIA BIC8al00b@pec.istruzione.it

Prot. 0001565 del 13/04/2023

VI-1 (Uscita)

del 13/04/2023

rigente Scolastico

### **ASSUNZIONE IN BILANCIO**

#### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuole 4.0 – Azioni 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi

Codice Avviso: M4C1I3.2-2022-961

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24649

CUP: F24D2200337006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione **VISTO** amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

il Progetto inoltrato in data 24/02/2023 con codice inoltro 24649.0; VISTO

VISTO l'Accordo di Concessione a seguito Progetto inoltrato in data 24/02/2023 con codice inoltro 24649.0:

VISTO l'Accordo di Concessione protocollato con n. m\_pi. AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0045289.17/03/2023 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.2: Scuole 4.0 Azioni 1 Next generation class Ambienti di apprendimento innovativi - Codice Avviso: M4C1I3.2-2022-961;

#### **DECRETA**

Di assumere nel programma annuale 2023 la somma di:

Missione	Componente	Investimento	Importo assegnato
4 – Istruzione e ricerca	1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido alle Università	3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche <u>e labo</u> ratori"	€ 166.297,85