

RISULTATI PROVE COMUNI INTERMEDIE

SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2022/2023

Funzionalmente e coerentemente con le priorità del RAV e dal PDM dell'Istituto, anche quest'anno sono state formulate e somministrate agli alunni della nostra Scuola le prove comuni intermedie di Italiano, Matematica ed Inglese al fine di monitorare la varianza tra e nelle classi, nonché perseguire l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti anche in riferimento alle prove INVALSI. Le prove, concordate in sede di Dipartimenti Disciplinari, sono state somministrate nel mese di gennaio. Ciascuna prova è stata corredata da un correttore e da una griglia funzionale alla registrazione degli errori e da un prospetto da utilizzare per l'attribuzione dei livelli di competenza definiti mediante descrittori sintetici: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

Dai risultati emersi, si evidenzia quanto segue:

complessivamente la somministrazione delle prove comuni ha evidenziato una situazione didatticamente positiva. La percentuale di alunni che si colloca nel livello in via di prima acquisizione, infatti, è minima e spesso assente. Ciò indica un basso indice di varianza dei risultati degli alunni all'interno delle stesse classi. Ci si è concentrati, dunque, in questa fase, sul confronto degli esiti al fine di rilevare la varianza fra le diverse classi e sul confronto con i risultati delle prove comuni d'ingresso.

Dalla comparazione dei risultati tra prove di ingresso e prove intermedie si registra un miglioramento degli esiti nel passaggio dal livello base a quello intermedio ma si nota varianza tra le classi.

Si ricorda che le prove parallele, finalizzate al successo del percorso formativo dello studente e all'innalzamento dei risultati delle prove INVALSI di grado 2 e 5 (classi seconde e quinte scuola primaria), hanno altresì lo scopo di promuovere un'effettiva condivisione degli obiettivi disciplinari e favorire una maggiore collaborazione tra i docenti delle varie discipline circa gli aspetti metodologici, didattici e valutativi e tutti gli obiettivi di processo (attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate nel RAV e nel PDM). Tra gli obiettivi, infatti, vi è sicuramente quello di aumentare la condivisione e la collaborazione tra i docenti attraverso la riflessione comune sulle pratiche didattiche. La rilevazione dei punti di forza e di debolezza risultanti dagli esiti delle prove comuni dovrà essere utile per

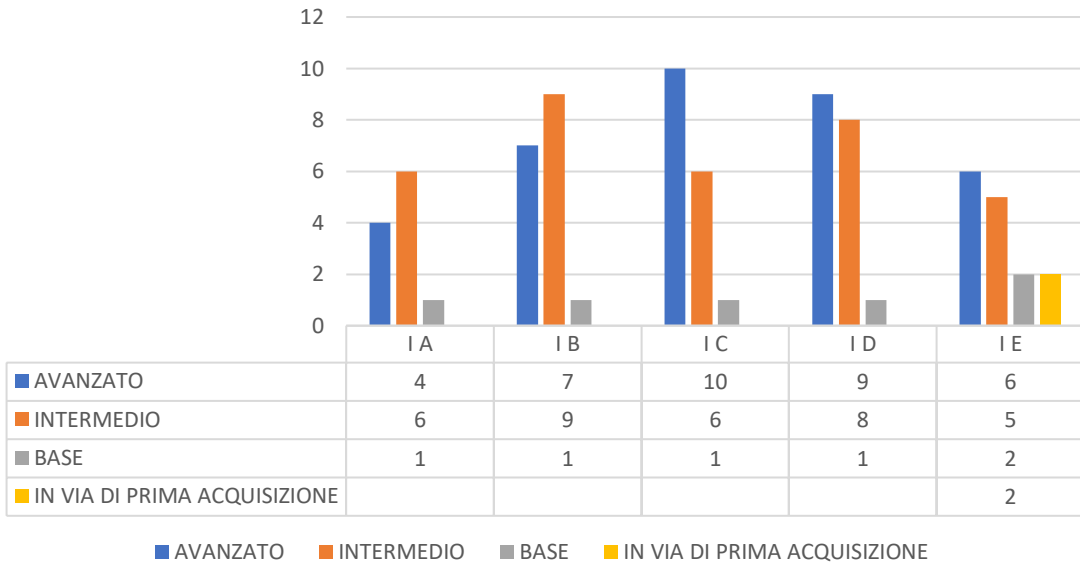
progettare azioni di miglioramento delle competenze metodologiche e didattiche mediante un percorso di condivisione di buone pratiche, metodologie e strategie didattiche innovative.

Si riportano di seguito le tabulazioni e i dati elaborati in grafici.

ITALIANO CLASSI PRIME

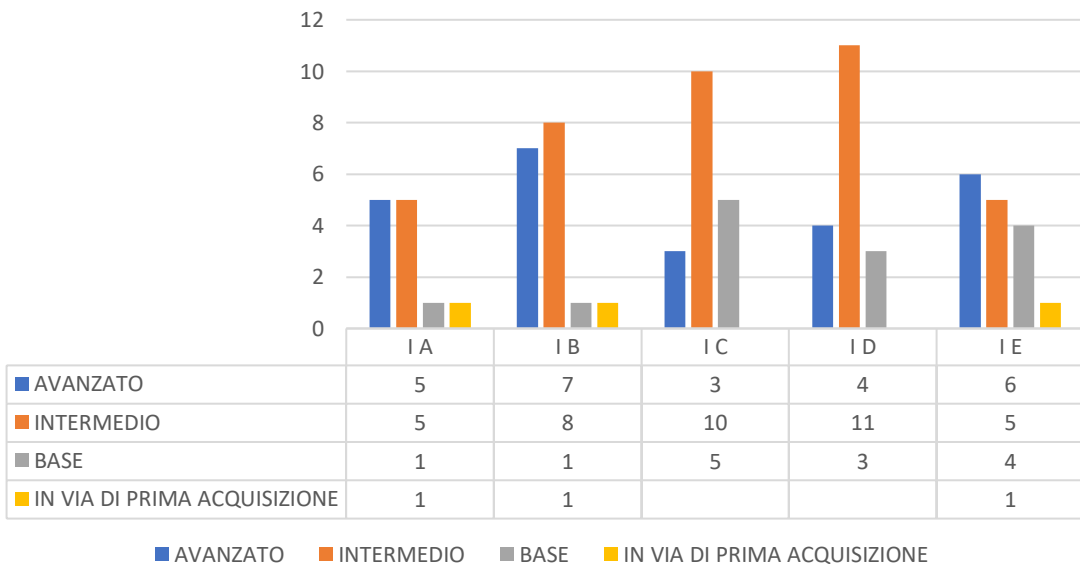
INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



INTERMEDIE

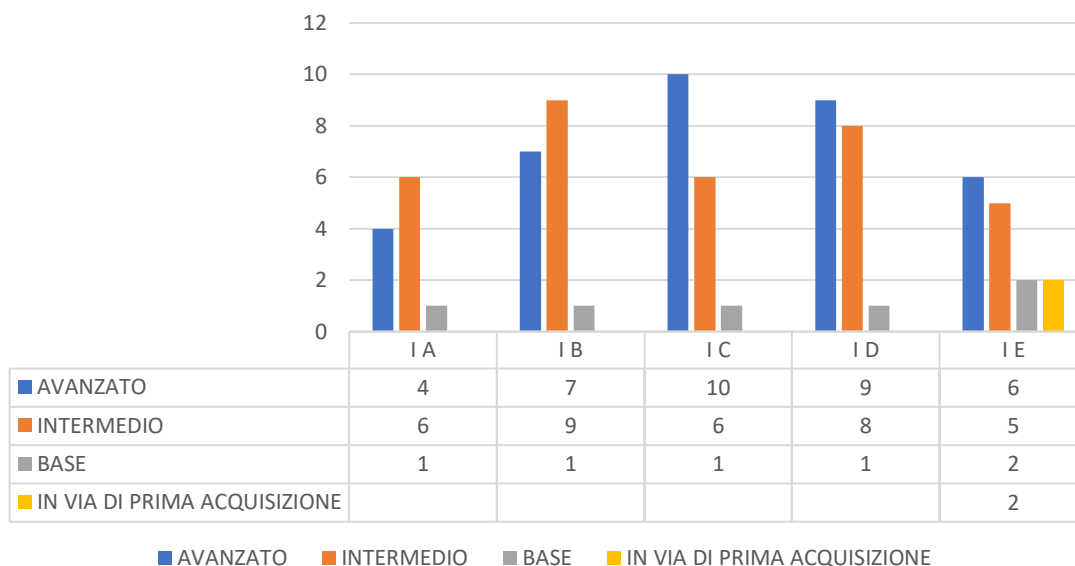
VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



MATEMATICA CLASSI PRIME

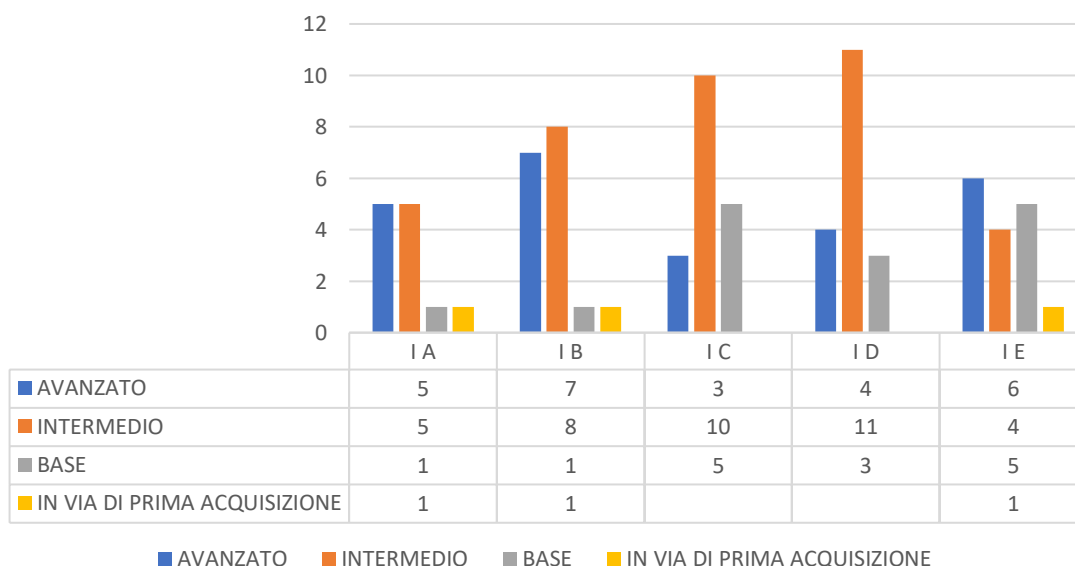
INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



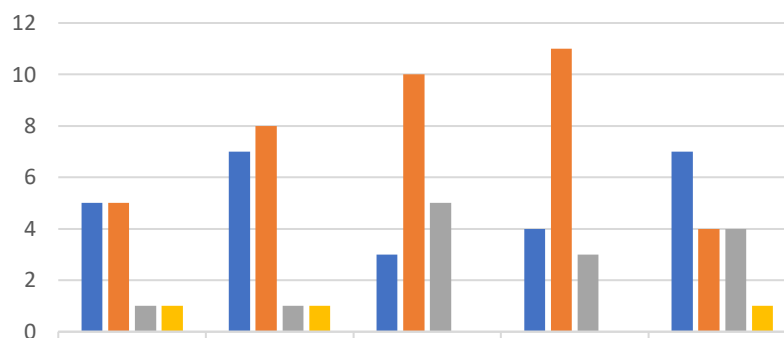
INTERMEDIE

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



INGLESE CLASSI PRIME INTERMEDIE

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



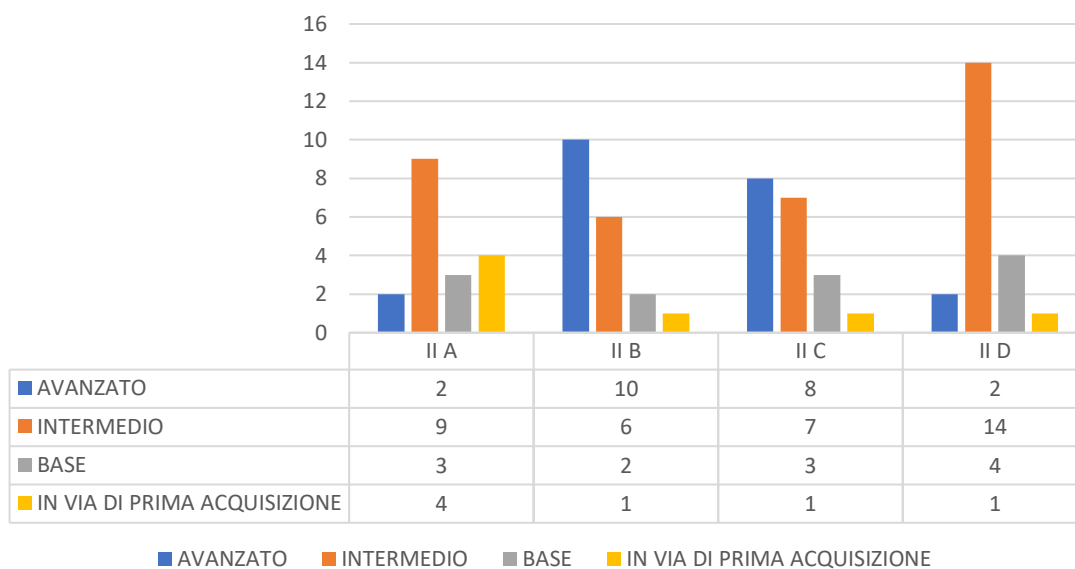
| | IA | IB | IC | ID | IE |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|
| ■ AVANZATO | 5 | 7 | 3 | 4 | 7 |
| ■ INTERMEDIO | 5 | 8 | 10 | 11 | 4 |
| ■ BASE | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 |
| ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | 1 | 1 | | | 1 |

■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ITALIANO CLASSI SECONDE

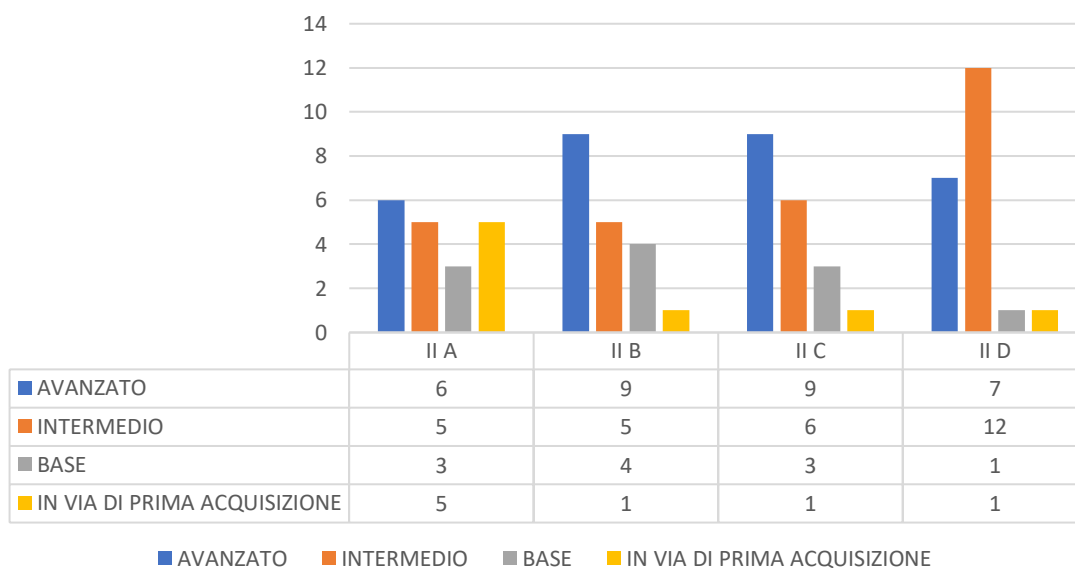
INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



INTERMEDIE

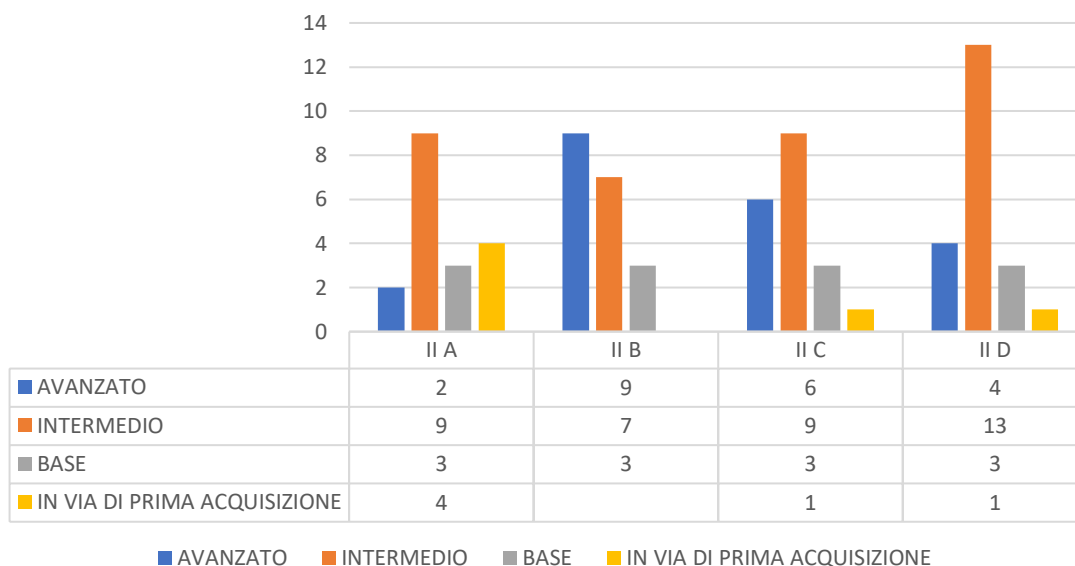
VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



MATEMATICA CLASSI SECONDE

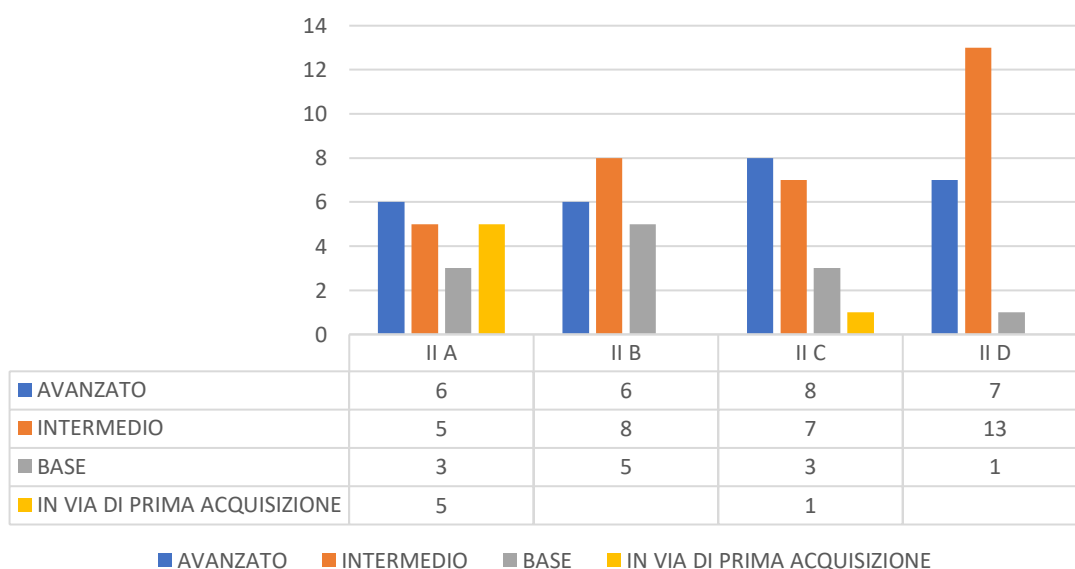
INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



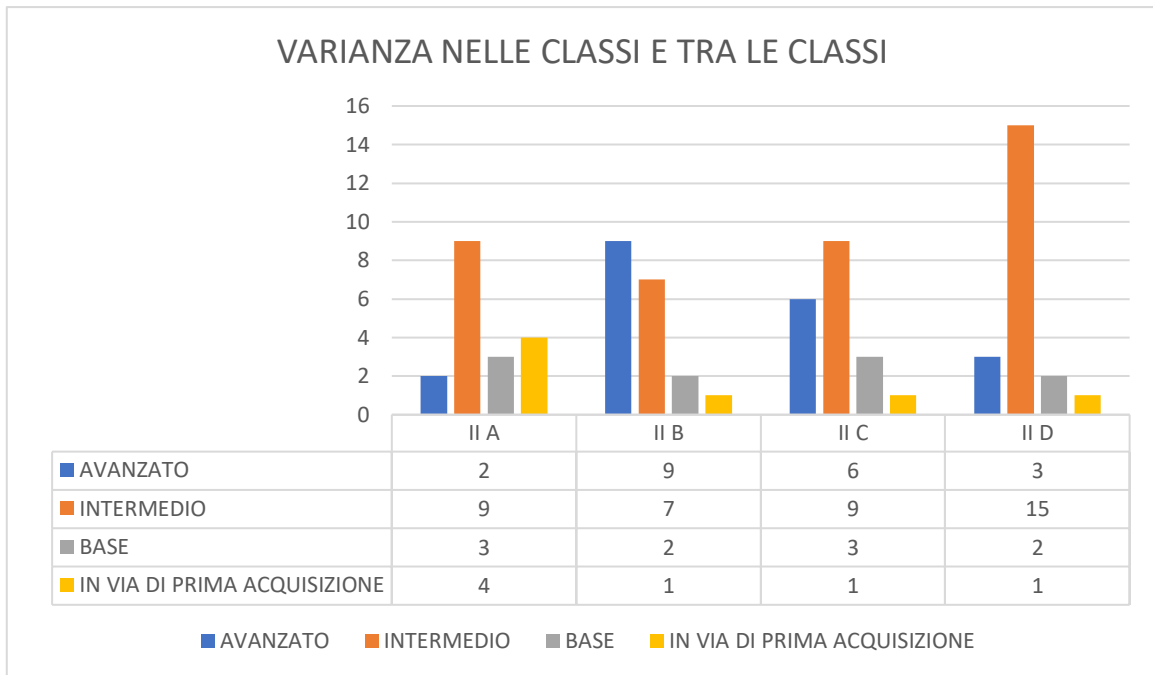
INTERMEDIE

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI

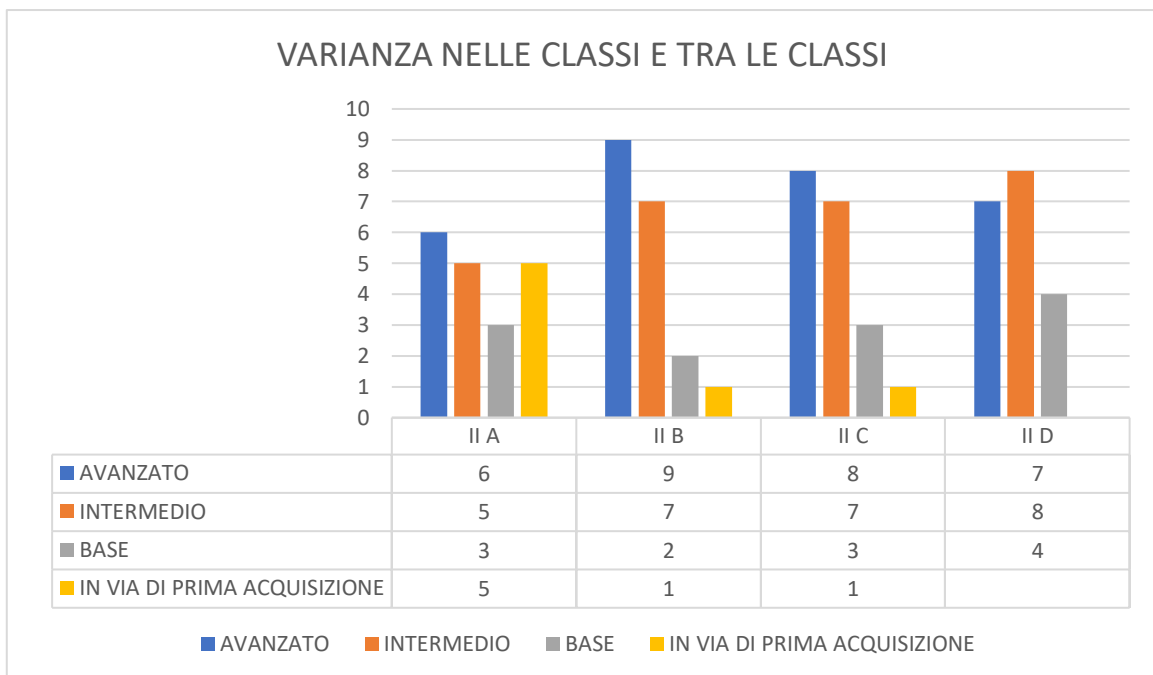


INGLESE CLASSI SECONDE

INGRESSO



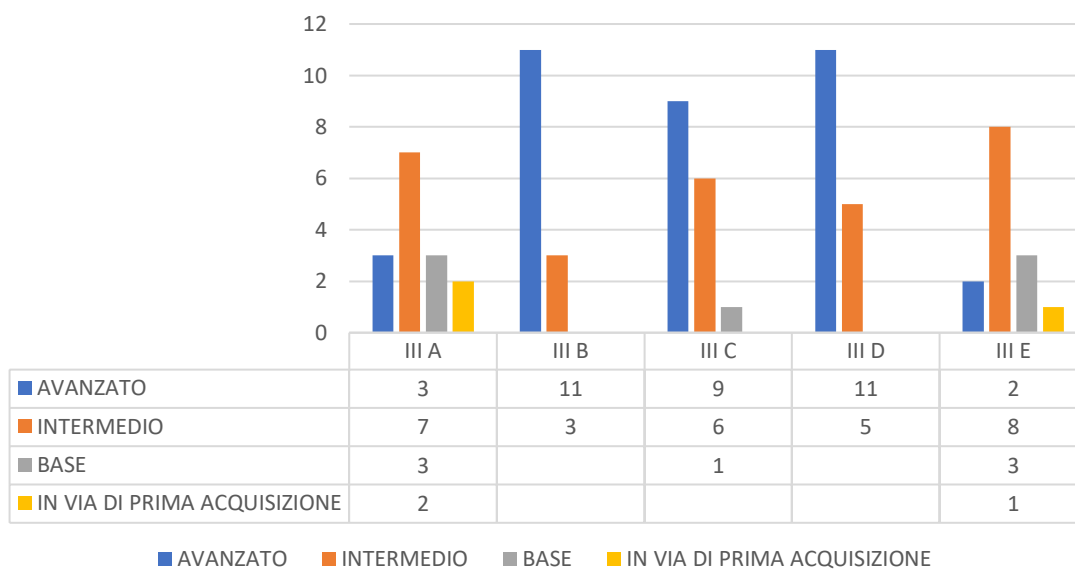
INTERMEDIE



ITALIANO CLASSI TERZE

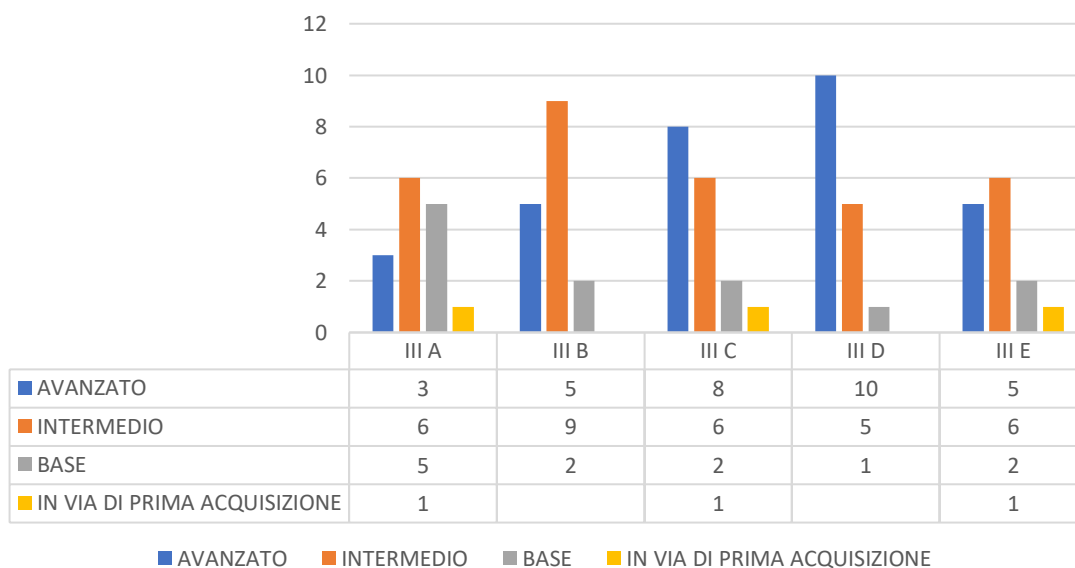
INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



INTERMEDIE

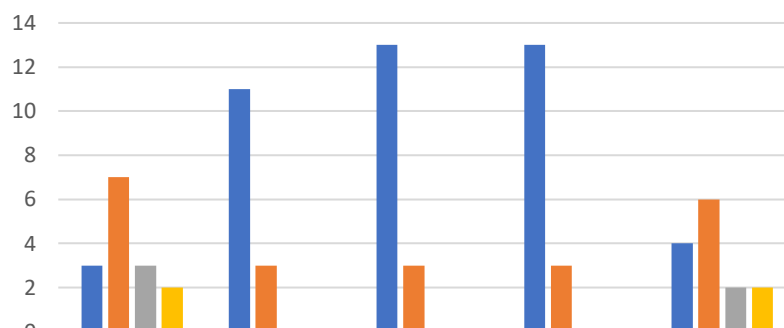
VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



MATEMATICA CLASSI TERZE

INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI

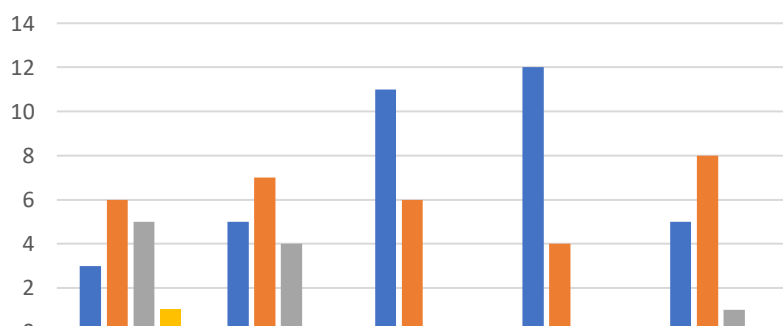


| | | | | | |
|--------------------------------|---|----|----|----|---|
| ■ AVANZATO | 3 | 11 | 13 | 13 | 4 |
| ■ INTERMEDIO | 7 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| ■ BASE | 3 | | | | 2 |
| ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | 2 | | | | 2 |

■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INTERMEDIE

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI

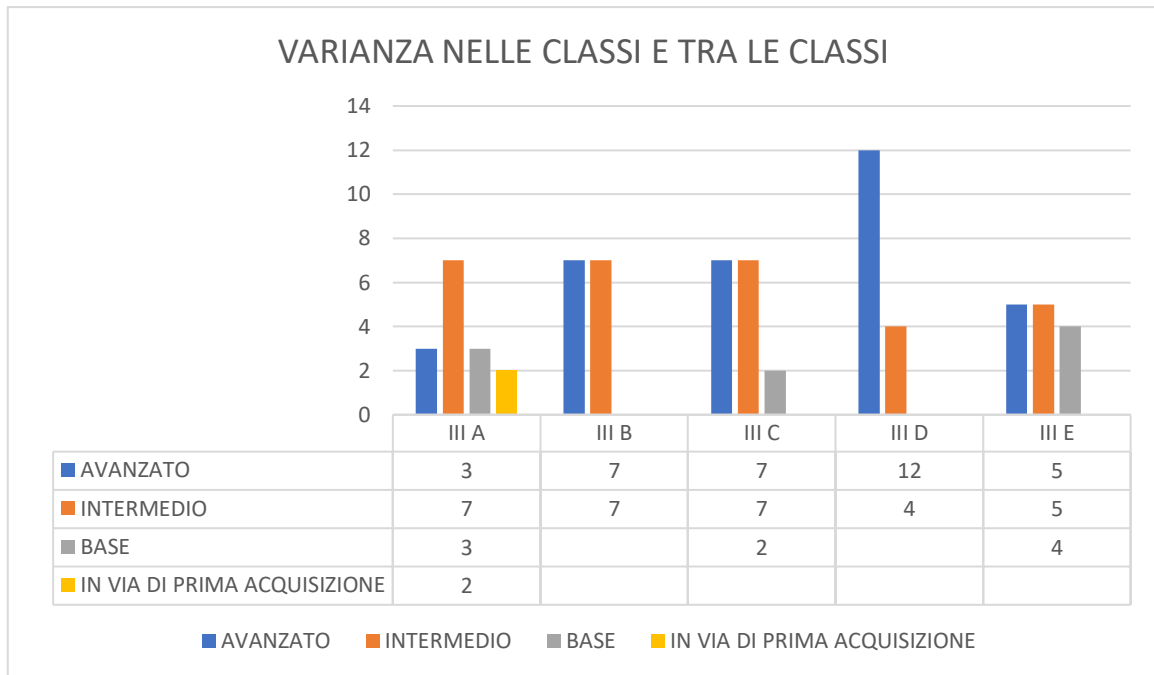


| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|----|----|---|
| ■ AVANZATO | 3 | 5 | 11 | 12 | 5 |
| ■ INTERMEDIO | 6 | 7 | 6 | 4 | 8 |
| ■ BASE | 5 | 4 | | | 1 |
| ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | 1 | | | | |

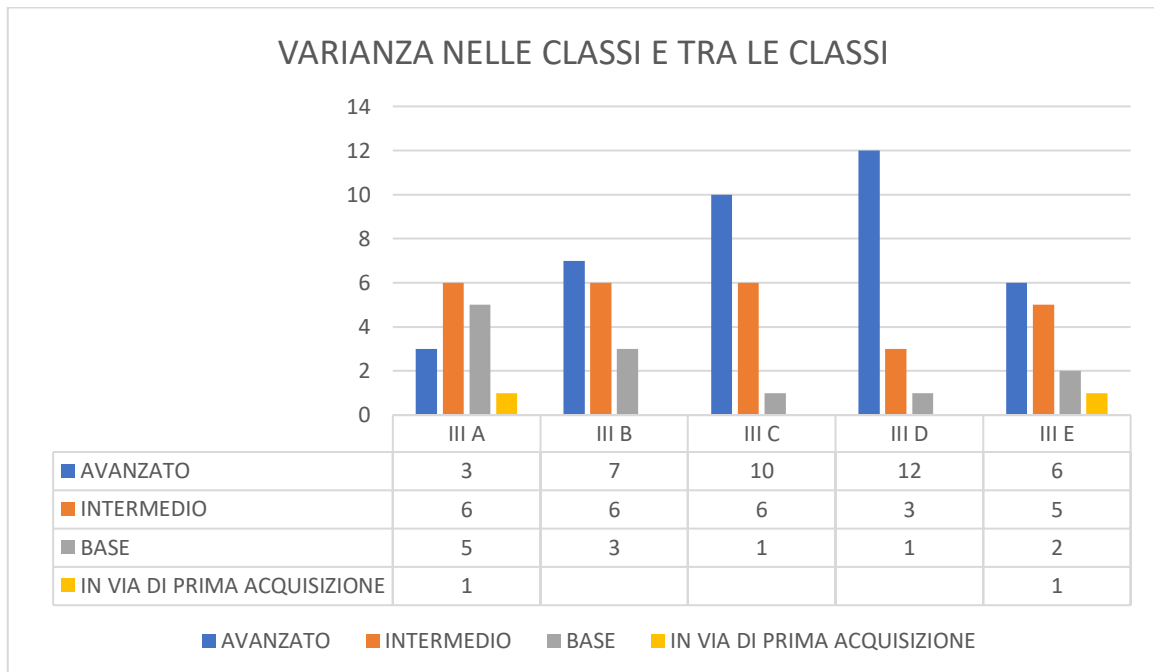
■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE CLASSI TERZE

INGRESSO



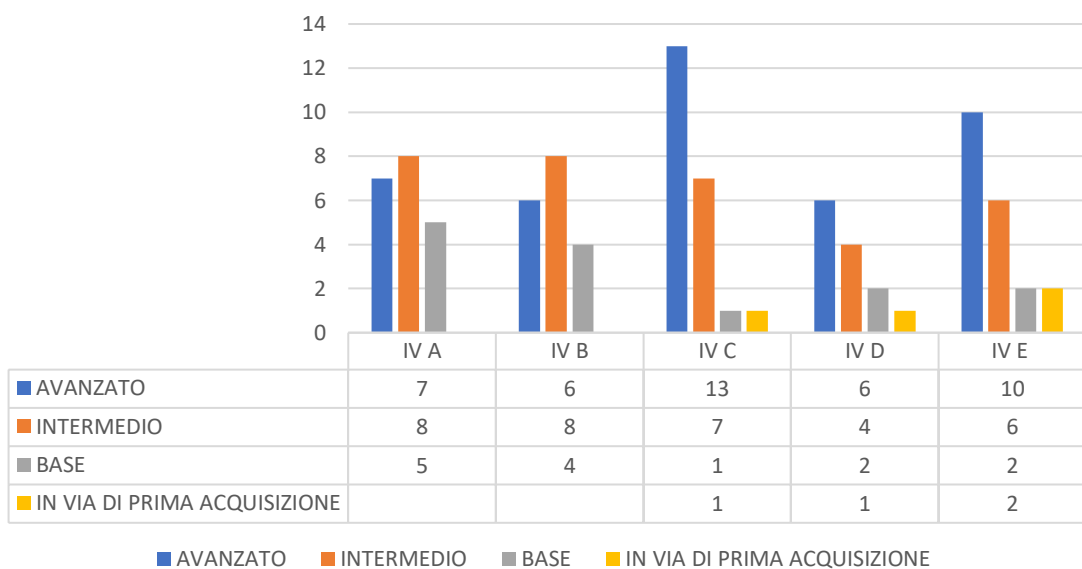
INTERMEDIE



ITALIANO CLASSI QUARTE

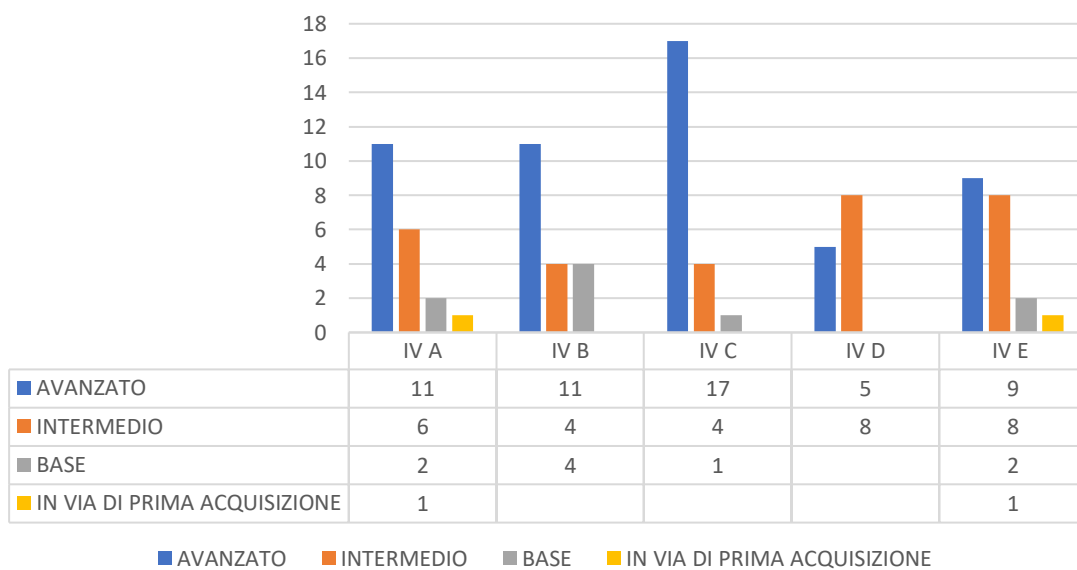
INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



INTERMEDIE

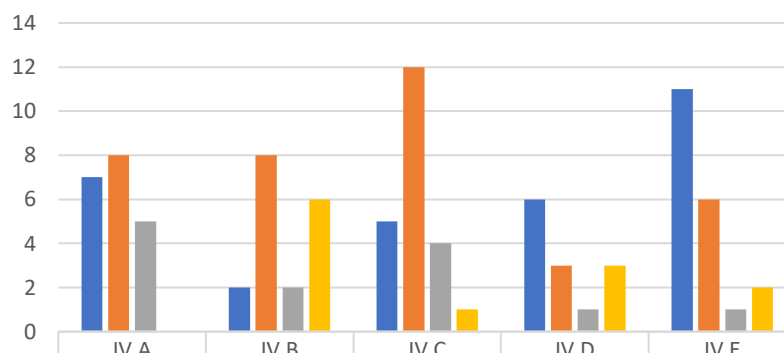
VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



MATEMATICA CLASSI QUARTE

INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI

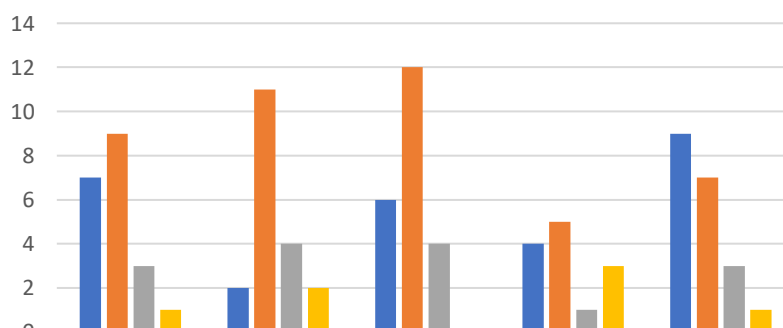


| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|----|---|----|
| ■ AVANZATO | 7 | 2 | 5 | 6 | 11 |
| ■ INTERMEDIO | 8 | 8 | 12 | 3 | 6 |
| ■ BASE | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | 6 | 1 | 3 | 2 |

■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INTERMEDIE

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI

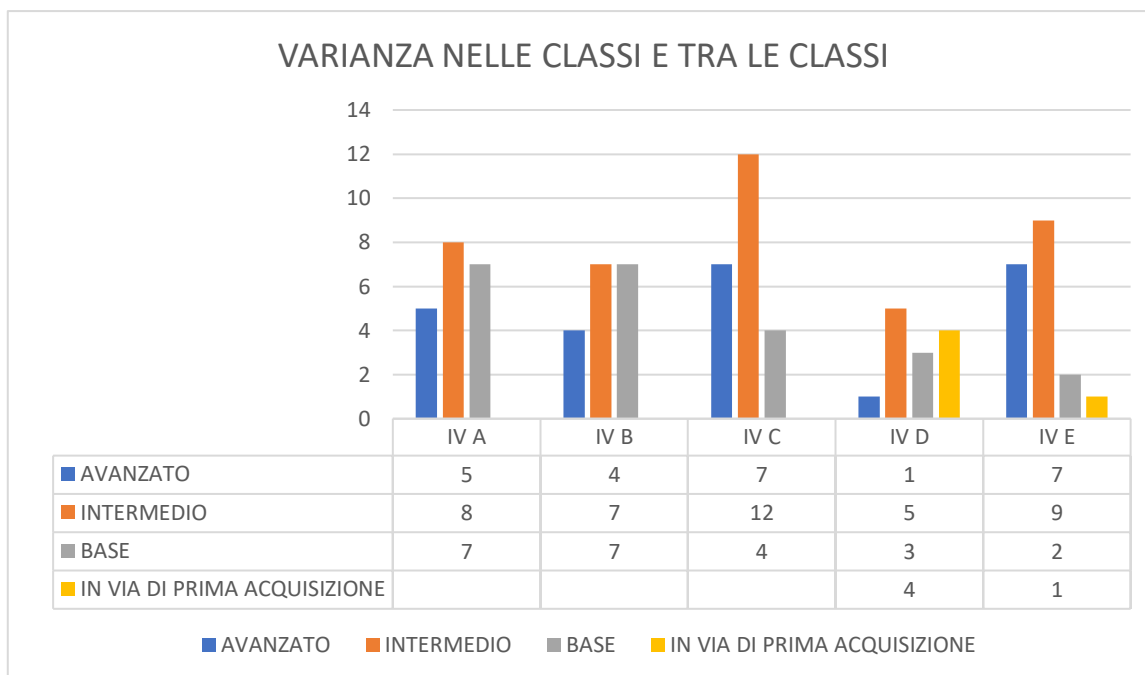


| | | | | | |
|--------------------------------|---|----|----|---|---|
| ■ AVANZATO | 7 | 2 | 6 | 4 | 9 |
| ■ INTERMEDIO | 9 | 11 | 12 | 5 | 7 |
| ■ BASE | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | 1 | 2 | | 3 | 1 |

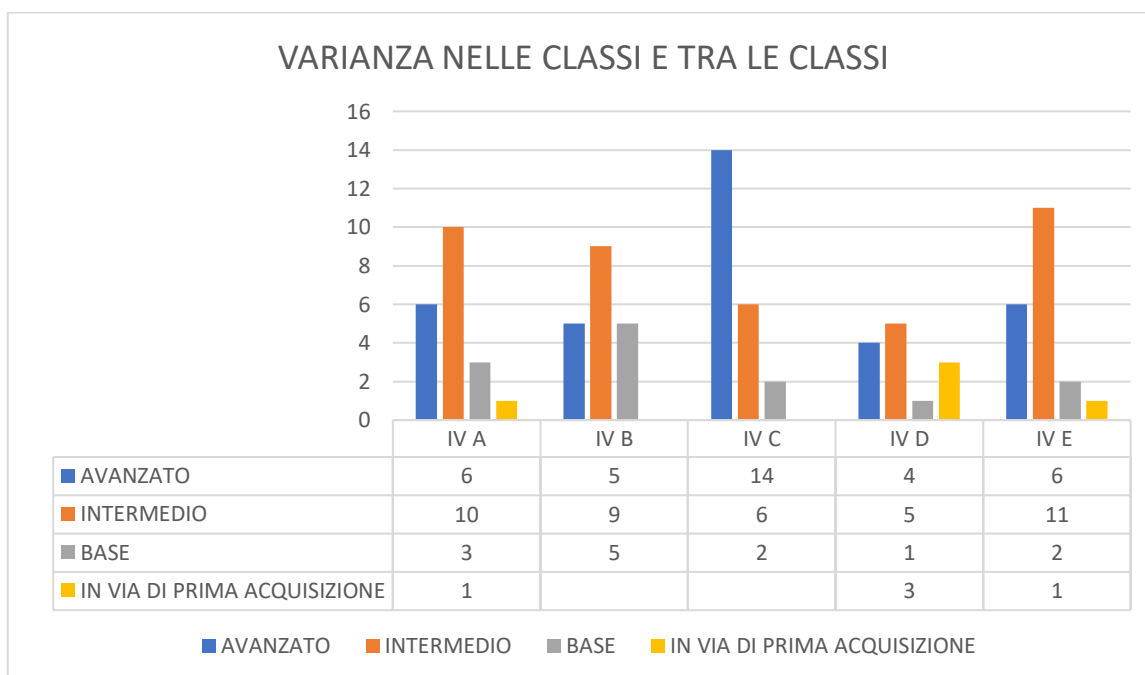
■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE CLASSI QUARTE

INGRESSO



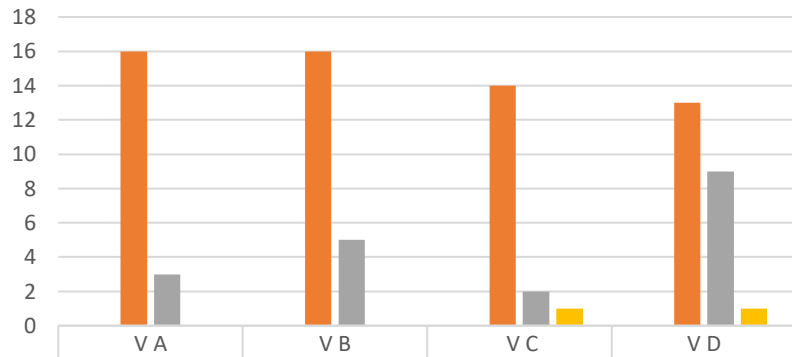
INTERMEDIE



ITALIANO CLASSI QUINTE

INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI

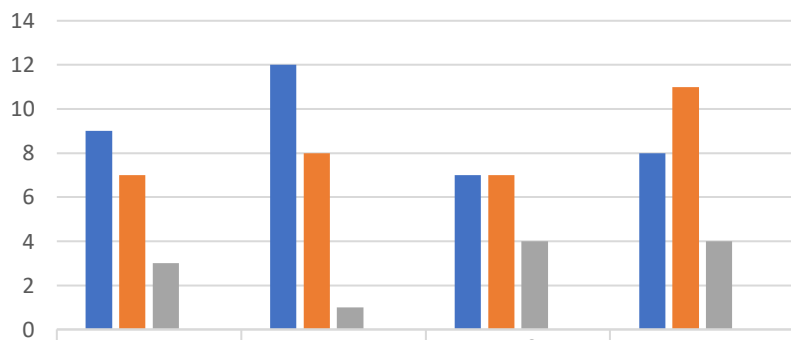


| | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|
| ■ AVANZATO | | | | |
| ■ INTERMEDIO | 16 | 16 | 14 | 13 |
| ■ BASE | 3 | 5 | 2 | 9 |
| ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | 1 | 1 |

■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INTERMEDIE

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI



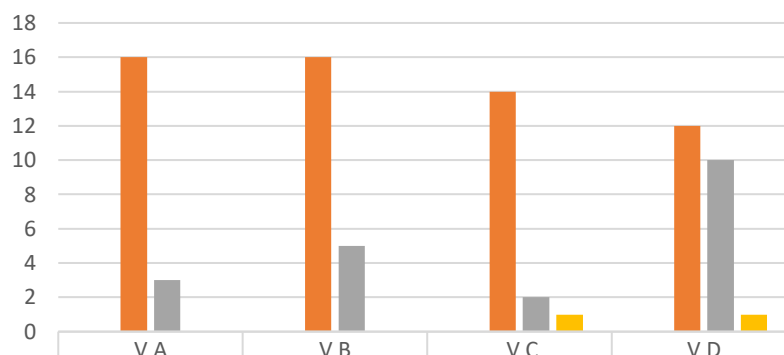
| | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|----|
| ■ AVANZATO | 9 | 12 | 7 | 8 |
| ■ INTERMEDIO | 7 | 8 | 7 | 11 |
| ■ BASE | 3 | 1 | 4 | 4 |
| ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | | |

■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA CLASSI QUINTE

INGRESSO

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI

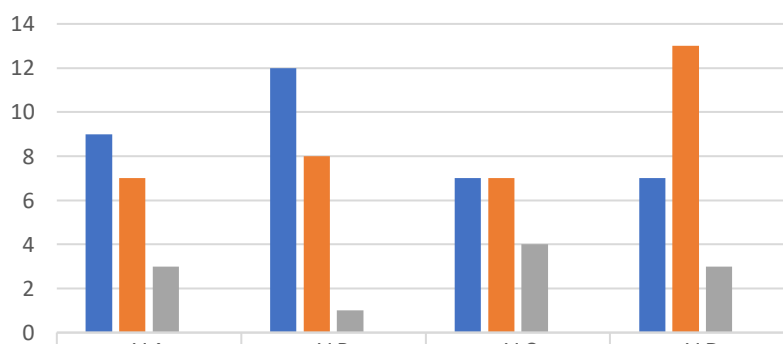


| | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|
| ■ AVANZATO | | | | |
| ■ INTERMEDIO | 16 | 16 | 14 | 12 |
| ■ BASE | 3 | 5 | 2 | 10 |
| ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | 1 | 1 |

■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INTERMEDIE

VARIANZA NELLE CLASSI E TRA LE CLASSI

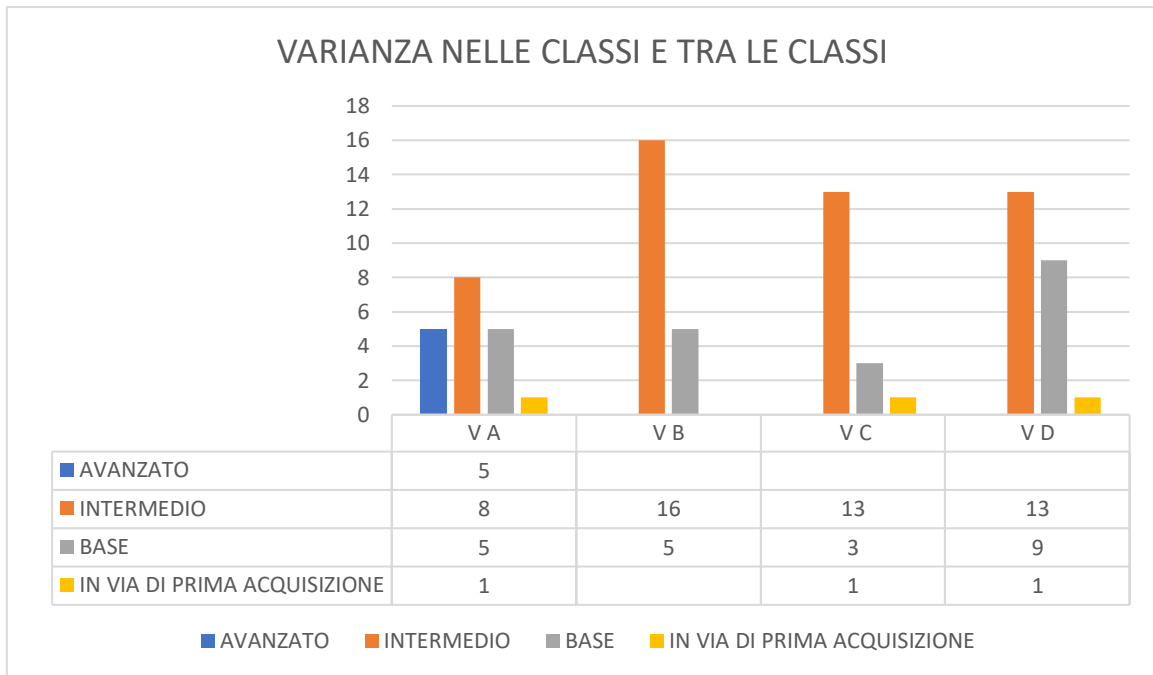


| | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|----|
| ■ AVANZATO | 9 | 12 | 7 | 7 |
| ■ INTERMEDIO | 7 | 8 | 7 | 13 |
| ■ BASE | 3 | 1 | 4 | 3 |
| ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | | | | |

■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE CLASSI QUINTE

INGRESSO



INTERMEDIE

